



*Mantenedora: Escola Tecnológica de Curitiba – ETC
Rua Itacolomi, 450 – Portão
CEP: 81070-150 - Curitiba-PR –
Telefone: 3246-7722 - Fax: 3248-0246*

MANUAL DO ALUNO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

MBA EM GESTÃO DE PRODUÇÃO E QUALIDADE

CURITIBA

2017

APRESENTAÇÃO DO CURSO

Os cursos da FATECPR , tem um diferencial do mercado, com a mudança social e política, o mercado profissional procura profissionais com amplo conhecimento , ou seja não somente focado em uma área, mas que possibilite a integração deste agente com outros agentes da instituição. Por isso nossos cursos de especialização e MBA ganharam uma nova estrutura, com um único objetivo formar profissionais de forma integral. Um curso de pós-graduação *lato sensu* a partir de 320 horas/aula (18 meses) de duração. Além de prática, exercício de construção de artigos científicos e participação no Centro de empreendedorismo social FATECPR.

A QUEM SE DESTINA

Profissionais em início de carreira tenham os seguintes objetivos:

- Tornar-se um líder de equipe
- Aprimorar competências em gestão de pessoas
- Adquirir o preparo necessário para a gestão de processos organizacionais
- Acelerar sua carreira por meio do desenvolvimento de competências gerenciais
- Especializar seus conhecimentos
- Sair habilitado inclusive para ser professor de cursos técnicos e superiores.

POR QUE FAZER UMA PÓS LATO SENSU NA FATECPR?

A formação integral é fator determinante para engajar e alinhar equipes a objetivos organizacionais. A FATECPR elaborou o programa de pós-graduação especificamente para atender ao desenvolvimento de profissionais de equipes em início de carreira que enfrentam este desafio, assim como para atualização de profissionais que já se encontram no mercado. Este programa inovador desenvolve primeiramente uma visão multifuncional de uma organização, utilizando-a a seguir como fundamento no aperfeiçoamento das competências relacionadas à gestão de pessoas e formação de equipes, Direitos Humanos e conhecimentos acadêmicos.

Entre os vários temas abordados, inicia-se o curso com fundamentos

da administração, tais como habilidades interpessoais, análises econômicas e financeiras, operações, marketing e, por fim, se especializa em gestão de pessoas (vide estrutura curricular). Esta estrutura permite também a possibilidade de uma titulação adicional em Docência para o Ensino Superior.

O corpo docente da FATECPR é composto por renomados profissionais, que contam não só com uma ampla experiência de mercado, mas também com as mais atualizadas técnicas de ensino- aprendizagem.

A diversidade de conhecimentos e *backgrounds* dos alunos também compõe a riqueza do processo de aprendizagem. O aluno da FATECPR é constantemente estimulado a dividir suas experiências e habilidades, aproximando a realidade do seu dia a dia ao conteúdo dado em sala de aula e, assim, aprimorar sua habilidade para identificar questões críticas do negócio, com posicionamento e argumentos lógicos.

POR QUE ESTUDAR NA FATECPR?

Carreiras

O Núcleo de Carreiras é uma área de conexão entre alunos e mercado de trabalho. Por meio de atividades, eventos, divulgação de oportunidades e canais de relacionamento, compartilha experiências, estimula a troca de ideias e apoia a comunidade FATECPR na inserção e desenvolvimento profissional.

Ferramentas e atividades que o Núcleo de Carreiras disponibiliza:

- Painel de Oportunidades Profissionais e Painel de Currículos: o Núcleo administra o Painel de Oportunidades Profissionais, um sistema on-line de recrutamento de estágios, trainees e posições efetivas. Esse painel visa facilitar a comunicação entre o mercado de trabalho, a Escola e os alunos. As empresas divulgam suas posições, bem como têm acesso ao Painel de Currículos de nossos *Alunos*.
- Painéis e Encontros Temáticos: são promovidos debates, mesas-redondas, cursos, workshops, palestras, atividades para networking entre outras.
- Sessões para discussão sobre a trajetória profissional.
- FATECPR Networking: é uma rede de relacionamentos que acontece sempre na Semana Tecnológica. Estimulamos a troca de experiência e discussões sobre diferentes áreas e setores de atuação.

Ensino e Gestão da Aprendizagem

Trata-se de um processo contínuo e autocrítico. Cada programa de pós graduação e MBA possui um conjunto de objetivos de aprendizagem que define o perfil esperado de seu egresso. O desenho pedagógico dos programas – grade curricular, conteúdos, métodos de ensino e instrumentos pedagógicos – está a serviço do desenvolvimento desses objetivos. A fim de monitorar a eficácia do ensino, os alunos passam por avaliações distribuídas estrategicamente ao longo de sua trajetória no curso. Diante dos resultados, a FATECPR realiza a gestão da aprendizagem revisando práticas e desenho pedagógicos, com vistas a aprimorar continuamente o ensino e alcançar o aprendizado almejado.

Centro de Empreendedorismo & Ensino Pesquisa

A atuação do CENTRO DE EMPREENDEDORISMO & Ensino Pesquisa segue uma trilha planejada para incentivar e preparar mais e melhores empreendedores e intraempreendedores nos cursos de pós-graduação.

O que é feito ?

- Disciplinas de empreendedorismo e intraempreendedorismo.
- Disciplinas de criação e desenvolvimento de empresas e administração empreendedora
- Competições: Competição de empreendedorismo para alunos e ex- alunos de graduação e pós e de projetos de consultoria para alunos de graduação.
- Eventos: Palestras, conferências e workshops
- *Mentoring*: Orientação de novos empreendedores e empresários
- Parcerias: Com entidades que apoiam o empreendedorismo em Curitiba e no Paraná.

Estrutura do Programa

NÚCLEO COMUM EMENTAS

Teoria do estado ,direito constitucional e cidadania:

Trazer o Direito Constitucional como ensino de cidadania, Normas e Princípios Constitucionais, Teoria do Estado e direito constitucional. Poder político e liberdade. Institucionalização do poder político: dicotomia Sociedade/Estado. O Estado e seus elementos constitutivos: soberania, território, povo, finalidade. O processo de globalização e a crise da soberania. Estado e direito: legitimidade e legalidade. O exercício do poder político. Representação política: modelos e institutos. Formas clássicas de Estado: centralização e descentralização política. Formas e sistemas de governo.

Direitos humanos e políticas públicas: Afirmação histórica dos direitos humanos. Universalismo e multiculturalismo. Fundamentação e inversão ideológica dos direitos humanos. Direito internacional dos direitos humanos e seus sistemas de proteção global e regional. Reconhecimento intercultural e políticas públicas em direitos humanos. Tópicos de direitos humanos e diversidade cultural.

Didática do ensino : Esta disciplina coloca em destaque a natureza histórica, filosófica e estrutural do Ensino Superior no Brasil; as características e as maiores dificuldades de alunos e professores nas instituições de Ensino Superior; as abordagens em educação; os diferentes métodos pedagógicos; as percepções e as habilidades básicas operatórias (visuais, auditivas e cinestésicas); o composto de inteligências - as múltiplas inteligências, a inteligência emocional e a inteligência espiritual; o ciclo docente (planejamento, execução e avaliação do processo de ensino-aprendizagem); a relação professor-aluno; as comunicações intergrupais no Ensino Superior no Brasil e a questão da liderança em sala de aula.

Processo do conhecer: Estudo das principais teorias de aprendizagens e de seus pressupostos epistemológicos, visando sua caracterização e relações entre as teorias do conhecimento e modelos pedagógicos. A teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. A teoria de Vygotsky e a interação social. A teoria da aprendizagem significativa de Ausubel. A teoria de educação de Novak e o modelo de ensino - aprendizagem de Gowin. Análise e relações de elementos constitutivos do processo de ensinar e de aprender interacionista-construtivista como possibilidade de intervenção no contexto educacional.

Docência para ensino superior: A docência no ensino superior. Aula universitária, processo didático e seus elementos. O Planejamento e as possibilidades didáticas de organização de planos de ensino. Metodologias didáticas na docência no ensino superior. Relação pedagógica na aula universitária e mediação docente. Avaliação do processo ensino-aprendizagem: concepções teóricas e práticas, elaboração de instrumentos avaliativos.

Estudo e compreensão de cenários econômicos : Familiarizar os alunos com: (a) os conceitos essenciais da economia vivenciada em nosso cotidiano e analisar sobre expectativas e crises, buscando explicar as principais crises mundiais dos últimos anos; (b) os fatos econômicos cotidianos noticiados na mídia, através de imagens esquemáticas para simplificar os conceitos e relacionar as variáveis; (c) uma abordagem mais simplificada da economia demonstrada por meio de notícias publicadas diariamente sobre o assunto; (d) a necessidade de compreender melhor o cenário econômico internacional para a gestão e melhoria das condições de competitividade das organizações.

Planejamento estratégico e inovação de captação de clientes: A disciplina possui como objetivo desenvolver no aluno a capacidade para propor um planejamento de marketing alinhado com necessidades estratégicas, assim como controlar e executar ações mercadológicas (derivadas desse planejamento) que façam parte de metas corporativas e respectivos planos de negócio funcionais (áreas de marketing, vendas, distribuição e finanças). Desenvolver visão de negócio. Aprofundamento da capacidade analítica dos ambientes internos e externos. Vantagens competitivas sustentáveis. Apresentação de métodos, modelos, estruturas, necessários ao desenvolvimento do planejamento de marketing. Definir ações mercadológicas compatíveis com os objetivos corporativos.

Desenvolvimento gerencial : Capacitar o aluno a definir, monitorar e controlar processos de negócio, com suporte de indicadores chave de desempenho (KPI). Habilitar a análise de desafios típicos da gestão de operações para os tópicos de objetivos de desempenho, capacidade, qualidade, produtividade e logística. Apresentar um enfoque aplicado tanto para manufatura quanto para serviços.

Gestão comercial : Prepara o aluno para identificar e aplicar habilidades comportamentais que desenvolvam a efetividade da equipe e sua liderança, considerados todos os níveis de dimensão do desempenho dentro da organização: individual (colaborador), interpessoal (relações) e o organizacional (exemplos: metas, estratégia e desempenho financeiro). Tópicos: • Os modelos mentais e seu impacto nas relações humanas • Habilidades comportamentais intrapessoais • Habilidades comportamentais interpessoais • Inteligência Emocional • Inteligência Social • Influência e Performance Management

Prática de sistemas: Definir planos de ação para melhoria dos processos de negócio com base em avaliação qualitativa e quantitativa do seu desempenho. Tópicos: • Processos de negócio • O que é um processo de negócio? • Medição de desempenho por indicadores • Avaliações de processo: maturidade, estabilidade e capacidade • Abordagens para melhoria de desempenho de processos.

Recursos tecnológicos para o mercado de negócios: Ferramentas para captação de clientes, divulgação e network. Divulgações em massa, big data, programa B2B, formas de controle tecnológico para o mercado de negócios.

Recursos tecnológicos para o ensino aprendizagem: Estuda os novos paradigmas sociais e os processos de informatização da sociedade; -As possibilidades e limites do uso dessas Tecnologias na educação como recursos facilitadores da aprendizagem; -As políticas públicas de acesso tecnológico na escola; -Alternativas metodológicas para inserção das novas TDICs como ferramentas de aprendizagem.

Centro de empreendedores: segue uma trilha planejada para incentivar e preparar mais e melhores empreendedores e intraempreendedores nos cursos de pós-graduação. O que é feito no Centro de empreendedores: Montagem de Projetos e práticas de empreendedorismo voltadas por área de conhecimento em parceria com empresas de Curitiba e Região Metropolitana.

Processo Seletivo

Etapas

1 – AULA INAUGURAL

Não é obrigatória, mas, consideramos fundamental, a participação do candidato no Encontro com a Coordenação, momento em que são passadas todas as informações sobre o programa. Uma ótima oportunidade para conhecer as nossas instalações, tirar possíveis dúvidas e entender como o curso pode atender às suas expectativas e necessidades profissionais.

Pré-requisitos

Graduação em curso de nível superior

2 – Entrevista de Admissão e entrega de documentos

O Candidato FATECPR deve passar pela admissão ao Programa, entrevista com a coordenação de curso ou secretária de curso e no dia deverá levar obrigatoriamente os seguintes documentos:

- Cópia do RG
- Cópia do CPF
- Cópia do Comprovante de endereço
- Cópia do Histórico Escolar da Graduação
- Cópia do Diploma de Graduação ou Comprovante de Colação de Grau
- Termo de Ciência do Programa

3 – Análise e aprovação pelo Comitê de Admissão

O desempenho do candidato em todas as etapas é analisado pelo Comitê de Admissão. Os candidatos aprovados são convocados para a matrícula e os reprovados devidamente informados.

A aprovação é válida tanto para realização da matrícula da campanha atual como para os três próximos trimestres.

Informações Gerais

Turmas

Módulos rotativos

Local do curso

FATEC-PR

Matrícula

Terão direito a matrícula os candidatos que forem aprovados no processo seletivo do respectivo programa, obedecendo-se ao número de vagas oferecido pelo programa por período letivo.

Equivalência de Disciplinas

Disciplinas cursadas em programas de Pós-Graduação da FATECPR a partir de 2018, poderão ser aceitas como equivalentes respeitando os seguintes critérios:

- a) A disciplina não foi efetivamente utilizada para obtenção de certificado de conclusão da instituição anterior;
- b) O conceito final da disciplina tenha sido de nota 8 (oito) ou mais, comprovada por meio da apresentação de histórico escolar;
- c) Apresentação da ementa da disciplina com carga horária, contendo o nome e titulação do Professor.

O aluno deverá, após realização da matrícula, requerer a equivalência no atendimento ao aluno, que será analisada pela Coordenação Acadêmica não cabendo recurso para a decisão. Serão aproveitadas, no máximo, 04 (quatro) disciplinas, as quais serão objeto de dispensa e equivalência no histórico, sendo lhes atribuída nota 7,0 (sete).

Frequência

A presença e permanência nas aulas são obrigatórias, sendo necessária frequência de pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) em cada disciplina, podendo o aluno faltar um dia e meio apenas em cada módulo de três encontros e um dia nos módulos de dois encontros.

Trancamento do Programa

O trancamento do Programa consiste na suspensão dos serviços prestados pela FATECPR em face de uma solicitação formal do aluno a essa Instituição nos períodos indicados em calendário acadêmico. O período máximo de trancamento do Programa é de 2 (dois) semestres letivos. O Trancamento deverá ser solicitado com 60 dias de antecedência do próximo módulo, e ocorrerá a suspensão dos descontos adquiridos.

CrITÉRIOS de Aprovação em Disciplinas

O sistema de avaliação poderá utilizar diversos instrumentos com pesos relativos de cada elemento da avaliação, suas descrições, datas de realização e entrega serão apresentados no plano de aulas de cada disciplina.

CrITÉRIOS para Conclusão do Curso

Será considerado aprovado no Programa e terá direito ao recebimento de Certificado de Conclusão, o aluno que:

- a) Tiver sido aprovado em todas as disciplinas;
- b) Obter média global das notas finais de todas as disciplinas aprovadas igual ou superior ao limite de 7,0 (sete);
- c) Tiver concluído todos os requisitos para que seu artigo, Projeto Aplicado ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) tenha sido considerado aprovado;
- d) Tiver concluído de forma satisfatória quaisquer atividades adicionais do currículo do Programa inclusive estágios de observação e Centro de empreendedorismo.
- e)

Prazo de Conclusão do Curso

O prazo máximo de conclusão do Programa é de (18 meses), descontando-se o período em que o aluno permanecer com o Programa trancado nos termos do Regulamento.

APRESENTAÇÃO DE ARTIGO E PROJETOS PARA BANCA.

Após término do artigo ou projeto de conclusão, o aluno irá realizar a apresentação pública de seu trabalho científico no SIMPOSIO DE ENSINO E PESQUISA DA FATECPR.

A duração da apresentação é no máximo 20 min por aluno ou grupos de projeto.

A banca será selecionada pelos orientadores dos trabalhos científicos e projetos.

TDE PREVISÃO LEGAL:

TRABALHO EFETIVO ACADEMICO:

Segundo Emílio Rodrigues Junior e Fabricio Juliano Fernandes “A respeito da possibilidade de ensino por meio do TDE, não é preciso, necessariamente, a presença do tutor em todas as atividades desenvolvidas. O aluno pode organizar o tempo de estudo a seu modo. Tal flexibilidade pode ser positiva se aliada ao princípio da autonomia e organização do estudante. Ele, ao escolher os horários de estudo, sentir-se-á responsável por si e pela sua formação e, ao mesmo tempo, levará em consideração sua predisposição física e emocional para o aprendizado naquele momento.

Ainda no aspecto legal, é importante destacar que as Instituições de Ensino Superior, podem ofertar, em cursos presenciais devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação, disciplinas ou parte da carga horária das disciplinas, na modalidade semipresencial. Em conformidade com a de Portaria 4.059, de 10 de dezembro 2004, tal prática é possível mesmo em instituições que ainda não tenham sido credenciadas para a modalidade de EaD. Assim as Instituições de Ensino Superior estão autorizadas a oferecer até 20% da carga horária de uma disciplina ou da carga horária total de um curso na modalidade semipresencial (BRASIL.MEC, 2004).

As instituições de Ensino Superior por meio da Resolução Nº 2, de 18 de junho de 2007, dispõem sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial. Por exemplo, para carga horária mínima de curso de 2.400 horas, com 20% de carga-horária semipresencial terá 480 horas, para carga-horária

mínima de 2.700 horas, 540 horas corresponderá aos 20% da carga-horária semipresencial (BRASIL.MEC, 2007a).

Considerando o disposto na legislação e a possibilidade de oferecer disciplinas de forma semipresencial, faz-se necessário projetar um modelo pedagógico de EAD que possibilite o alcance pleno dos objetivos educacionais da mesma forma que no oferecimento de disciplinas presenciais. Nesse sentido, o planejamento pedagógico/tecnológico precisa ser pensado e implementado de forma sistemática e devem se sobrepor aos interesses econômicos das Instituições no caso a FATECPR, organizou para cada módulo de Ensino o Trabalho Acadêmico Efetivo, o aluno cursa 8h ou 4h presenciais, e como complementação 8h de TDE, com apoio do professor do módulo. Cada trabalho se torna um artigo científico a ser entregue ao professor para avaliação”.

Também levamos em conta a Resolução 03/2007

Art. 2º Cabe às Instituições de Educação Superior, respeitado o mínimo dos duzentos dias letivos de trabalho acadêmico efetivo, a definição da duração da atividade acadêmica ou do trabalho discente efetivo que compreenderá:

I – preleções e aulas expositivas;

II – atividades práticas supervisionadas, tais como laboratórios, atividades em biblioteca,

Iniciação científica, trabalhos individuais e em grupo, práticas de ensino e outras atividades no caso das licenciaturas.

Este trabalho oportuniza o aluno a Iniciação Científica dando ênfase a escrita e pesquisa de artigos acadêmicos.

TDE PÓS GRADUAÇÃO:

Ao final de cada módulo , o professor da disciplina irá entregar uma atividade avaliativa para o aluno sendo:

Pesquisa

Trabalho científico

Trabalho Prático

Peso 5,0

Prazo de entrega 15 dias após o último dia de aula, impresso e protocolado na secretária da FATECPR.

AVALIAÇÃO PÓS GRADUAÇÃO E MBA:

No último dia de aula o professor irá aplicar no 2º período de aula (tarde), uma avaliação sendo seminário, artigo científico ou avaliação formal com peso 5,0.

(Os alunos que não atingirem a média 7,0 terão que refazer o módulo no próximo semestre letivo ou repor por meio de trabalho acadêmico a nota).

O requerimento deverá ser pedido na secretária via protocolo para coordenação geral de curso e junto a justificativas de falta.

Reprovação por falta , não há reposição e sim o aluno deverá novamente refazer o módulo.

Serão aceitas justificativas de falta:

- Trabalho (até 3 justificativas)
- Médico
- Acompanhamento familiar em caso de doença
- Licença maternidade ou serviço militar.

MBA EM GESTÃO DE PRODUÇÃO E QUALIDADE

Eixos		disciplina	carga horária
Eixo comum	Escola de humanas e social	Teoria do estado e direito constitucional	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Direitos humanos e politicas publicas	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Didática do ensino e processo do conhecer	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Docência para ensino superior	16 horas Presenciais + 8 TDE
	Escola de negócios	Estudo e compreensão de cenários econômicos	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Planejamento estratégico e inovação de capacitação de clientes	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Desenvolvimento gerencial	16 horas Presenciais + 8 TDE
	Escolas de gestão	Gestão comercial	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Prática de sistemas	16 horas Presenciais + 8 TDE
	Escola de tecnologia	Recursos tecnológicos para o mercado de negócios	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Recursos tecnológicos para o ensino aprendizagem	16 horas Presenciais + 8 TDE
	Eixo Especifico		Planejamento e controle de produção
		Produção e operações da qualidade	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Planeamento estratégica da produção de bens e serviços	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Gerenciamento de projetos	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Gestão de custos industriais	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Controladoria de gestão	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Marketing aplicado à produção de qualidade	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Fatecpr business simulation	24 horas Presenciais + 8 TDE
		Centro de empreendedorismo (prática de projetos)	24 horas Presenciais + 8 TDE
Eixo metodológico		Normas da ABNT e trabalhos científicos e prática (Metodologia de pesquisa I e II)	16 horas Presenciais + 8 TDE
		Orientação presencial de trabalho acadêmico	16 horas Presenciais + 8 TDE
Total do curso: 544 horas			

CALENDÁRIO MBA EM GESTÃO DE PRODUÇÃO E QUALIDADE

Eixos		disciplina	carga horária	DATAS
Eixo comum	Escola de humanas e social	Teoria do estado e direito constitucional	16 horas Presenciais + 8 TDE	11/11/2017 25/11/2017
		Direitos humanos e politicas publicas	16 horas Presenciais + 8 TDE	02/12/2017 09/12/2017
		Didática do ensino e processo do conhecer	16 horas Presenciais + 8 TDE	20/01/2018 03/02/2018
		Docência para ensino superior	16 horas Presenciais + 8 TDE	17/02/2018 03/03/2017
	Escola de negócios	Estudo e compreensão de cenários econômicos	16 horas Presenciais + 8 TDE	17/03/2018 07/04/2018
		Planejamento estratégico e inovação de capacitação de clientes	16 horas Presenciais + 8 TDE	14/04/2018 05/05/2018
		Desenvolvimento gerencial	16 horas Presenciais + 8 TDE	19/05/2018 09/06/2018
	Escolas de gestão	Gestão comercial	16 horas Presenciais + 8 TDE	23/06/2018 07/07/2018
		Prática de sistemas	16 horas Presenciais + 8 TDE	21/07/2018 28/07/2018
	Escola de tecnologia	Recursos tecnológicos para o mercado de negócios	16 horas Presenciais + 8 TDE	04/08/2018 18/08/2018
		Recursos tecnológicos para o ensino aprendizagem	16 horas Presenciais + 8 TDE	01/09/2018 15/09/2018
	Eixo Especifico	Planejamento e controle de produção	16 horas Presenciais + 8 TDE	29/09/2018 06/10/2018
Produção e operações da qualidade		16 horas Presenciais + 8 TDE	20/10/2018 27/10/2017	
Planeamento estratégica da produção de bens e serviços		16 horas Presenciais + 8 TDE	10/11/2018 24/11/2018	
Gerenciamento de projetos		16 horas Presenciais + 8 TDE	01/12/2018 08/12/2018	
Gestão de custos industriais		16 horas Presenciais + 8 TDE	26/01/2019 09/02/2019	
Controladoria de gestão		16 horas Presenciais + 8 TDE	23/02/2019 09/03/2019	
Marketing aplicado à produção de qualidade		16 horas Presenciais + 8 TDE	16/03/2019 30/03/2019	
Fatecpr business simulation		24 horas Presenciais + 8 TDE	13/04/2019 27/04/2019	
Centro de empreendedorismo (prática de projetos)		24 horas Presenciais + 8 TDE	ENCONTRO AGENDADO	
Eixo metodológico	Normas da ABNT e trabalhos científicos e prática (Metodologia de pesquisa I e II)	16 horas Presenciais + 8 TDE	11/05/2019 25/05/2019	
	Orientação presencial de trabalho acadêmico	16 horas Presenciais + 8 TDE	ENCONTRO AGENDADO	
Total do curso: 544 horas				